



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от « 27 » 08 2021 г. № 1  
Директор школы-интерната  
 З.Р.Халиуллина  
Введено приказом № 87  
от « 27 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)**  
**по предмету «ЧТЕНИЕ»**  
**предметная область «ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»**  
**для 3 класса**  
**4 часа в неделю**  
**140 часов в год**

Составитель: Кислова Надежда Ивановна, учитель-дефектолог

Согласовано  
Заместитель директор по УР  Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО  
протокол № 1 от 26.08.2021  
Руководитель ШМО  Ф.Д.Галиуллина

2021 – 2022 учебный год

## Чтение

### Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГБОУ «Татарско - Елтанской школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2021 – 2022 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Чтение», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебник: Чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч. (авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова).-3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.-112с.

Количество часов по учебному плану: 4 часа в неделю

Количество часов в год по программе: 140 часов

Чтение является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы – 1год.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Усвоение содержания, читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

### **Цель учебного предмета**

– научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

### **Задачи учебного предмета**

- развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры;
- посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
- учить самостоятельно работать с книгой.

### **Содержание учебного предмета**

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Техника чтения	Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	140

2.	Понимание читаемого	<p>Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</p> <p>Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.</p> <p>Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.</p>
3.	Развитие устной речи	<p>Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.</p> <p>Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.</p> <p>Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.</p> <p>Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.</p>
4.	Внеклассное чтение	<p>Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.</p> <p>Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.</p>
5.	Примерная тематика	<p>Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.</p> <p>Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.</p>

### Планируемые результаты учебного предмета «Чтение»

Предметные результаты		БУД
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;	чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные	Личностные:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;</li> <li>- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;</li> <li>- выразительное чтение наизусть стихотворений.</li> </ul>	<p>по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;</li> <li>- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;</li> <li>- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;</li> <li>- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;</li> <li>- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);</li> <li>- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</li> <li>- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание себя как гражданина России;</li> <li>формирование чувства гордости за свою Родину;</li> <li>-воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>-сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</li> <li>-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</li> <li>-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</li> <li>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</li> <li>-сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>-воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>-развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</li> <li>-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>-проявление готовности к самостоятельной жизни.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</li> <li>- принимать цели и произвольно включаться в деятельность</li> <li>- соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности,</li> <li>- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в речевом потоке, находить начало и конец высказывания;</li> <li>-понимать фактическое содержание текста;</li> <li>-выделять события, видеть их последовательность в произведении;</li> <li>-выделять в тексте основные части;</li> <li>-выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление);</li> <li>-работать с учебником, ориентироваться в нём с помощью значков;</li> <li>-пользоваться словарными пояснениями учебника.</li> <li>-выделять и формулировать познавательную цель;</li> <li>-структурировать знания;</li> <li>-группировать тексты по заданному основанию;</li> <li>-различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;</li> <li>-работать с информацией, осуществлять поиск информации в учебных текстах.</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель–класс);</li> <li>- обращаться за помощью и принимать помощь;</li> <li>- доброжелательно относиться, сопереживать, взаимодействовать с людьми;</li> <li>- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Список литературы

1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч. [авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова].-3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.-112с.

2.Интернет-ресурсы

### Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Чтение»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План	Факт	
	<b>1 четверть</b>				
	<b>Здравствуй, школа! 9ч</b>				
1.	М. Садовский «Сентябрь»	1	01.09		Слушание, текста, чтение, отвечать на вопросы учителя.
2.	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	01.09		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы
3.	В. Берестов «Первое сентября»По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	03.09		Чтение, слушание, активное участие в беседе
4.	По Э. Шиму «Пятёрки»	1	03.09		

5.	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	08.09		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
6.	По В.Хомченко «Обида»	1	08.09		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
7.	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	10.09		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
8.	Внеклассное чтение по теме «Здравствуй, школа!»	1	10.09		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы
9.	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1	15.09		Самостоятельно работать с текстом.
	<b>Осень наступила... 13ч</b>				
10.	О. Высотская «Осень»	1	15.09		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.
11.	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	17.09		Правильное чтение текста.
12.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	17.09		Правильное чтение текста, беседа «Помощники»
13.	В. Степанов «Воробей»	1	22.09		Правильное чтение. Выборочное чтение
14.	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	22.09		Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
15.	Е. Благина «Улетают, улетели ...»	1	24.09		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции
16.	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	24.09		Слушание, текста, чтение, отвечать на вопросы учителя.
17.	По Л.Воронковой «За кормом для птиц	1	29.01		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы
18.	Г. Ладонщиков «В октябре	1	29.01		Чтение, слушание, активное участие в беседе
19.	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	01.10		Рисование на заданную тему
20.	А. Плещеев «Осень наступила»	1	01.10		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
21.	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	06.10		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
22.	Внеклассное чтение по теме «Рассказы о приметах осени»	1	06.10		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
	<b>Учимся трудиться. 13ч</b>				
23.	Ю. Тувим «Все для всех»	1	08.10		Самостоятельно работать с текстом.
24.	По Д. Габе «Работа»	1	08.10		Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.
25.	В. Орлов «Мои помощники»	1	13.10		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.



26.	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	13.10		Правильное чтение текста.
27.	Б. Заходер «Повар»	1	15.10		Правильное чтение текста, беседа «Помощники»
28.	По М.Дружининой «Сюрприз»	1	15.10		Правильное чтение. Выборочное чтение
29.	О. Высотская «Маргаритка»	1	20.10		Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
30.	По В.Хомченко «Пуговица»	1	20.10		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции
31.	Г. Ладонщиков «Портниха». В. Осеева «Пуговица»	1	22.10		Слушание, текста, чтение, отвечать на вопросы учителя.
32.	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	22.10		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы
33.	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	27.10		Чтение, слушание, активное участие в беседе
34.	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	27.10		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
	<b>2 четверть</b>				
35.	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	1	29.10		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
	<b>Ребятам о зверятах. 14ч</b>				
36.	По Е. Чарушину «Лисята»	1	29.10		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы
	<b>2 четверть</b>				
37.	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	1	10.11		Самостоятельно работать с текстом.
38.	По М.Пришвину «Ёж»	1	10.11		Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.
39.	По А.Баркову «Материнская забота»	1	12.11		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.
40.	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	12.11		Правильное чтение текста.
41.	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	17.11		Правильное чтение текста, беседа «Помощники»
42.	По Б.Житкову «Галка»	1	17.11		Правильное чтение. Выборочное чтение
43.	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	19.11		Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
44.	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1	19.11		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции
45.	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	24.11		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.

46.	По Н.Павловой «Котята»	1	24.11		Правильное чтение. Выборочное чтение
47.	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	26.11		Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
48.	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	26.11		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции
49.	Обобщающий урок по теме «Ребятам о зверятах»	1	01.12		Слушание, текста, чтение, отвечать на вопросы учителя.
	<b>Чудесный мир сказок. 10ч</b>				
50.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	01.12		Чтение, слушание, активное участие в беседе
51.	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	03.12		Рисование на заданную тему
52.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	03.12		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
53.	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	08.12		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
54.	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	08.12		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
55.	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	10.12		Чтение, слушание, активное участие в беседе
56.	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	10.12		Рисование на заданную тему
57.	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	13.12		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
58.	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	13.13		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
59.	Внеклассное чтение по теме «Сказки»	1	17.12		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
	<b>Зимушка – зима. 23ч</b>				
60.	«Ой ты, зимушка – зима!»	1	17.12		Чтение, слушание, активное участие в беседе
61.	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	22.12		Рисование на заданную тему
62.	М. Садовский «Декабрь»	1	22.12		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту

63.	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	24.12		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
64.	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	24.12		Чтение, слушание, активное участие в беседе
	<b>3 четверть</b>				
65.	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	12.01		Рисование на заданную тему
66.	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	12.01		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
67.	С.Есенин «Зима»	1	14.01		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
68.	С. Суворова «Подарок»	1	14.01		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
69.	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	19.01		Чтение, слушание, активное участие в беседе
70.	И. Шевчук «С прогулки»	1	19.01		Рисование на заданную тему
71.	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	21.01		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
72.	И. Суриков «Детство»	1	21.01		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
73.	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1	26.01		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
74.	Урок внеклассного чтения.	1	26.01		Чтение, слушание, активное участие в беседе
75.	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1	28.01		Рисование на заданную тему
76.	В. Степанов «Зайка»	1	28.01		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
77.	По Н.Сладкову «Еловая каша»	1	02.02		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
78.	З. Александрова «Снежок»	1	02.02		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
79.	По С.Баруздину «Коллективная печка»	1	04.02		Чтение, слушание, активное участие в беседе
80.	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1	04.02		
81.	Обобщающий урок по теме «Зимушка-зима»	1	09.02		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
82.	Внеклассное чтение по чтению «Вот пришли морозы и зима настала»	1	09.02		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
	<b>Так нельзя, а так можно. 11ч</b>				

83.	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	11.02		Чтение, слушание, активное участие в беседе
84.	По В.Хомченко «Птица-синица»	1	11.02		Рисование на заданную тему
85.	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	16.02		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
86.	По Л. Толстому «Косточка»	1	16.02		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
87.	В. Бесрестов «За игрой»	1	18.02		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
88.	С. Баруздин «Бревно»	1	18.02		Чтение, слушание, активное участие в беседе
89.	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1	23.02		Рисование на заданную тему
90.	По В.Осеевой «Подвиг»	1	23.02		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
91.	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	25.02		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
92.	Внеклассное чтение по теме «Хорошие поступки»	1	25.02		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
93.	Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно»	1	02.03		Чтение, слушание, активное участие в беседе
	<b>Весна в окно стучится. 20ч</b>				
94.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	02.03		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
95.	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	04.03		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
96.	По Э.Шиму «Сосулька»	1	04.03		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
97.	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1	09.03		Чтение, слушание, активное участие в беседе
98.	С. Вербова «Мамин портрет»	1	09.03		Рисование на заданную тему
99 100	П. Синявский «Разноцветный подарок»	2	11.03 11.03		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
101.	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	16.03		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
102.	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	16.03		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
103.	С. Вербова «Ледоход»	1	18.03		Чтение, слушание, активное участие в беседе
104.	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	18.03		Рисование на заданную тему

105.	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	23.03		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
106.	Урок внеклассного чтения.	1	23.03		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
107.	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1	25.03		Чтение, слушание, активное участие в беседе
108.	С. Погореловский «Наши гости»	1	25.03		Рисование на заданную тему
	<b>4 четверть</b>				
109 110.	По Г.Скребицкому «Скворушка»	2	06.04 06.04		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
111.	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	08.04		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
112.	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	08.04		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
113.	По А.Баркову «Тюльпаны»	1	13.04		Чтение, слушание, активное участие в беседе
114.	Внеклассное чтение по теме «Весна»	1	13.04		Рисование на заданную тему
115.	Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится»	1	15.04		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
	<b>Весёлые истории. 7ч</b>				
116.	Р. Фархада «Перепутаница»	1	15.04		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
117.	По Г.Остеру «Эхо»	1	20.04		Чтение, слушание, активное участие в беседе
118.	А. Шибаев «Кто кем становится»	1	20.04		Рисование на заданную тему
119.	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	22.04		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
120.	М. Плещинский «Шишки»	1	22.04		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
121.	По Ю. Степанову «Портрет»	1	27.04		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
122.	М. Бородинская «Булочная песенка»	1	27.04		Чтение, слушание, активное участие в беседе
	<b>Родина любимая. 8ч</b>				
123.	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	29.04		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
124.	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	29.04		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
125.	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	04.05		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.

126 127	М. Ильин «Главный город страны»	2	04.05 06.05		Чтение, слушание, активное участие в беседе
128.	В. Степанов «Песня»	1	06.05		Рисование на заданную тему
129.	А.Усачёв «День Победы»	1	11.05		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
130 131	По С. Баруздину «Страшный клад»	2	11.05 13.05		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
132	По С.Алексееву «Тульские пряники»	1	13.05		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
	<b>Здравствуй, лето! 8ч</b>				
133	А. Усачёв «Что такое лето?»	1	18.05		Рисование на заданную тему
134.	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1	18.05		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
135.	М. Дружинина «Земляника»	1	20.05		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
136.	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1	20.05		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
137.	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1	25.05		Чтение, слушание, активное участие в беседе
138.	Р. Фархади «Жарко»	1	25.05		Рисование на заданную тему
139.	По Э.Шиму «Верное время»	1	27.05		Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту
140.	Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки). Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето!»	1	27.05		Выразительно читать, отвечать на вопросы.

**Лист корректировки рабочей программы**

<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>